

桃園市 115 年度閱讀推動實施計畫-

桃園市國中小圖書館閱讀推動教師教學工作坊實施計畫

壹、計畫依據

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標

- 一、定期精進市內閱讀教師閱讀探究及閱讀教學能力。
- 二、發展閱讀教師跨域課程共備模式，增益各校閱讀教學效果。
- 三、提昇圖推教師閱讀教學知能，進而協助本市閱讀教育之推廣。
- 四、研發適用之閱讀推動方案及策略，提供市內各校參考。
- 五、鼓勵多元創發閱讀教學設計，規劃資訊素養融入課程，深化教學品質。
- 六、提供閱讀教學資源共享平台，促進交流共享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、協辦單位：桃園市龍潭區潛龍國小及桃園市立內壢國中

肆、計畫期程：115 年 1 月 1 日至 115 年 12 月 31 日

伍、參加對象

本市 114 學年度及 115 學年接受本市及教育部補助之國中小圖書館閱讀推動教師，鼓勵參加定期教學工作坊，課務部分請依規定安排代課事宜。

陸、實施內容：

- 一、研習地點：桃園市龍潭區潛龍國小及內壢國中
- 二、課程內容規劃如下：

(一)國小組課程規劃(每場次 3 小時，合計 4 場次共 12 小時)

日期	時間	課程內容	講師	外聘講師介紹	時數	地點
115/4/24 (五)	13:30 17:10	日本書展驚奇之旅 (分組實作)	蔡明灑老師	朗朗小書房 x 朗朗愛閱基地 粉絲創辦人，長期致力於親 子讀書會、閱讀推廣及圖書 館經營	3	潛龍國小
115/5/22 (五)	13:30 17:10	小小書展博覽會- (分組實作)	蔡明灑老師		3	
115/10/23 (五) (暫定)	13:30 17:10	iPad 進教室，數位 語文動起來	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	◎宜蘭縣蘇澳國小圖書資訊 組長與圖書教師	3	
115/11/27 (五) (暫定)	13:30 17:10	AIx閱讀教學	宜蘭縣蘇 澳國小 邱怡雯老師	◎教育部推動數位學習人員 領航獎、教育部閱讀推手	3	

(二)國中組課程規劃(每場次 3 小時，合計 4 場次共 12 小時)

日期	時間	課程內容	講師	外聘講師介紹	時數	地點
115/06/12 (五)	13:30 17:10	信甫老師的專題探 究課~探究法篇	新北市立 桃子腳國中小 何信甫老師	◎專長：歷史科教學以及專題探究 (包含在導師班級中推行)	3	內壢國中 閱覽室
115/06/26 (五)	13:30 17:10	信甫老師的專題探 究課~導師班篇	新北市立 桃子腳國中小 何信甫老師	◎NTSRL 促進自主學習課堂 粉絲 專頁成員之一	3	
115/10/23 (五) (暫定)	13:30 17:10	旻旻老師閱讀專題 課：(一)學生訓 練篇	桃園市立 中壢國中 裘旻旻老師	◎專長：國文教學、閱讀課程設計 與推行。 ◎2018 年 CIRN 亮點教師教學得獎 教師	3	
115/11/20 (五) (暫定)	13:30 17:10	旻旻老師閱讀專題 課：(二)如何將 閱讀專題方法，部 分融入領域教學	桃園市立 中壢國中 裘旻旻老師		3	

三、報名方式

一、即日起請至桃園市教育發展資源入口網登錄報名。

二、每場次全程參與者核發研習時數 3 小時，並於不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，核予公(差)假登記。

柒、經費來源：由教育部國教署及桃園市政府教育局閱讀教育相關經費項下補助辦理。

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

一、在質化上

(一)提昇圖書館閱讀推動教師進行圖書利用教育、閱讀推廣、資訊運用的專業素養

與熱忱，落實圖書館閱讀推動教師協助市內閱讀推動之責任。

(二)透過定期觀摩、研討與心得分享，彙整各校閱讀推動的策略與方法，提昇專業成長動力，讓市內閱讀推動更具系統及專業化，以臻跨校互助共好之閱讀推動理念。

(三)逐步整合市立圖書館及各校之閱讀推動規劃，連結市內閱讀推動之縱向及橫向聯繫。

二、在量化上

期望 115 年度參與圖推工作坊之學校數量，國小組可達到 30-40 所，國中組可達 30-35 所。