

桃園市慈文國小 ●●●學年度●學期第●次定期評量命題及審題機制檢核表

____年級 _____領域 範圍：_____ 命題老師：_____

一、審題原則：

1. 請學年主任召集任課老師，開會研議指派審題老師審查各該領域試題。
2. 審題時，請就命題原則審查，並注意內容、項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
3. 避免使用題庫光碟題目或考古題，若有參考使用，題目應予以修改調整。
4. 審題後請盡速修正與繳卷，審題之資料請銷毀，參與審題老師請注意試題安全防護並負保密之責。

二、審題檢核表：

檢核內容		檢核情形 符合(✓)		備註
項次	檢核指標	自評	他評 (審題老師)	
1	試卷標頭正確： 桃園市慈文國民小學 ●●●學年度●學期____年級____領域 第●次定期評量試卷 (含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)			
2	試題型式多元(例如包含簡答、填圖、解釋、閱讀測驗、是非、選擇、配合…等題型，至少三大項類型)			
3	題意及作答說明配合學童閱讀程度能清楚明確(如配合題填代號、連連看、寫國字)			
4	題目難易度適中			
5	各題型分數比率分配適當			
6	總分是否為 100 分			
7	試題能在考試時間內完成 (一節課為 40 分鐘)			
8	1. 版面編排適宜，試卷採用字體、大小及學生書寫空間合宜。 2. 每大題請依編排案例依序使用：一、(一)、1、(1)標註題號 3. 超過二張考卷(三面以上)要加試卷標頭、頁首、編頁碼			
9	試題內容避免宗教、性別、種族歧視字眼			
10	正確答案明確且無爭議性			
11	試卷無錯別字、標點符號使用正確			
12	有圖表時內容與標示應清晰、正確			
13	嚴禁與出版社命題題庫相似度過高			

★1-13 項皆符合即完成試題審閱；為獎勵老師進行素養命題，請審題老師就以下指標共同推薦

素養導向 試題推薦	素養導向試題指標	符合請打✓	在試卷 第幾大題	1-3 項指標 符合其中 2 項以上 及第 4 項 即為素養 試卷
	1. 問題情境化			
	2. 整合能力為評量重點 包括:閱讀理解、圖表判斷、邏輯推理、批判思考、歷史解釋、資料應用			
	3. 問題解答需要跨學科或跨領域的思維			
	4. 素養命題比重佔整份試卷 20%以上			必要項目

三、	出題老師簽名：	審題老師簽名：
	教學組長：	教務主任： 校長：

※審題紀錄表與試卷請於 **5月22、23日下午04:00前**送交教學組，若教學組長不在，請交與教務處其他人員，勿直接放置桌上，謝謝您！

1. 問題情境化

布題強調貼近真實的情境與真實的問題 包括：

(1) 學生親身經歷的 (2) 未來可能經歷的 (3) 他人的經驗但值得參考的

2. 整合能力為評量重點

包括：閱讀理解、圖表判斷、邏輯推理、批判思考、歷史解釋、資料應用

3. 問題解答需要跨學科或跨領域的思維

★舉例說明如下：

定期考試~創意出題

台北市逸仙國小楊政彥老師

106 學年度下學期五年級社會 3-2 消費行為

• 下表是楊老師三月的收支紀錄表，請根據表格內容回答下列問題：

收入項目	收入金額	支出項目	支出金額
工作薪水	35896 元	三餐餐費	13258 元
交通費	1260 元	水電費	2305 元
攜手班薪水	3200 元	房租	7500 元
		看電影兩次 *	562 元
		宵夜	658 元
		外套兩件 *	3246 元
		儲蓄與投資	15000 元
本月結餘(收入減支出後的金額，但不計算*號項目)	1635 元		

() 1. 楊老師下列哪一項支出較可能會是屬於「需要」的支出？
 () ① 看電影兩次 ② 外套兩件 ③ 三餐餐費 ④ 宵夜。(2分)

() 2. 楊老師在支付「看電影」與「外套兩件」的費用上是使用了不同的方式。若使用這種付款方式，就要先向銀行申請一張卡片，然後這個月所消費的金額，要在下個月支付現金給銀行 () 6. 楊老師在四月時獲得了一筆額外的收入，所以他在與家人聚餐的時候，是哪一種？
 挑選較好的餐廳。請問楊老師這樣的消費選擇，會增加他的哪一項支出金額呢？
 () ① 信用卡 ② 悠遊卡 ③ 現金卡(Cash) ④ Ap () 7. 承上題，楊老師挑選比較好的餐廳與家人聚餐，這是「想要」還是「需要」？(1分)為什麼？(3分)[合理且完整可得全部分數，若不完整酌減分數]

() 3. 楊老師的三餐大多都是到賣餐點的店家購買食材回家自己煮，請問楊老師大概是三餐？
 () ① 網路購物 ② 店面購買 ③ 電視購物 ④ 郵購 答：

() 4. 楊老師因為工作繁忙，所以常在 Unik 的也是在 Unik 的網頁上購買的。請問楊老師
 () ① 電視購物 ② 郵購 ③ 店面購買 ④ 網路購

() 5. 如果楊老師想要在暑假時到臺東玩，請問他可能需要減少哪一項支出，讓他可候出去玩？
 () ① 水電費 ② 房租 ③ 看電影兩次 ④ 三餐餐費

() 8. 如果你是楊老師，你會想要減少哪一項支出呢？(1分)為什麼？(2分)[合理且完整可得全部分數，若不完整酌減分數]
 答：

9. 楊老師的支出項目中有一項「儲蓄與投資」，你覺得這是「想要」還是「需要」？(1分)為什麼？(4分)[合理且完整可得全部分數，若不完整酌減分數]
 答：

整份題目鎖定一篇新文本，考課堂所學~

清華附小三年級國語

二、寫出國字或注音。(每格1分，共36分)

去年暑假，家人安排了一場寶島之旅，我們不僅拜訪了許多地方，也體驗了許多民俗活動。

第一站，我們去了北海岸。那裡有著許多特別的景緻，爸爸說，岩層經過強風與海浪的雕刻，形成了這些大自然的佳作。「它們」真是令我深深著迷。我們也去了淡水老街，在祖父的引導下，我對臺灣歷史有了更深的了解。

文章節錄

三、閱讀「第二主題」的文章後，回答問題。(共12分)

1. () 下列哪個選項最適合當作這篇文章的標題？(2分)
 () ① 值得珍藏的回憶 ② 難忘的寶島之旅 ③ 美麗的臺灣 ④ 去年暑假

2. () 文章第二段中所標示的「它們」指的是誰？(2分)
 () ① 北海岸的特殊景緻 ② 強烈的東北季風 ③ 一波波的海浪 ④ 好喝的奶茶

3. () 作者是用什麼方式來寫這篇文章？(2分)
 () ① 挑選印象最深處的重點進行描述。 ② 想到什麼寫什麼，段落間沒有關聯。 ③ 總說、分說、再總說的說明文。 ④ 依序依內容，圈出下列句子分別是說明「原因」或「結果」。(各1分，共3分)
 () 原因/結果 對臺灣歷史有了更深的了解…… (第二段)
 () 原因/結果 好好珍藏這次旅程的精彩回憶…… (第四段)

5. 運用這篇文章的內容，以「如果……，請……」的句型造句。(至少15字，3分)

一定要有長長的題幹嗎？

評量學生氣溶於水以及魚生活需要氧氣的觀念與解決問題的素養

• 小英在園遊會玩撈魚，撈到兩條魚，帶回家養。

1. 請問小英需要哪些東西布置魚缸才能把魚養活？

2. 甲、乙兩個魚缸，小英應該養在哪個魚缸比較好？為什麼？



甲



乙