

**114 年度補助高級中等以下學校辦理
寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營活動簡介**

壹、活動申請表

一、承辦學校	中壢國小
二、營隊名稱	在藝起-●創意●手作
三、聯絡方式	承辦人:邱婉婷 連絡電話:4255216 轉 613
四、辦理目的	1. 利用繪畫、設計、紙藝和綜合媒材等多元藝術類別，經過實務操作到成果展現，觸發學生自主學習與興趣發展。 2. 透過營隊活動培養學生觀察學習能力、創造力及培養藝術與人文的涵養，以強化未來創作者的基本能力
五、營隊內容 資優類別	藝術才能 <input type="checkbox"/> 音樂類 <input checked="" type="checkbox"/> 美術類 <input type="checkbox"/> 舞蹈類
六、活動性質 (可複選)	<input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經典導讀 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他
七、活動對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級：二、三；四、五、六) <input type="checkbox"/> 國中(年級：) <input type="checkbox"/> 高中(年級：_____) 人數：共 40 人(辦理 2 梯次，每梯次 20 人)
八、報名方式	1. 報名網址： https://forms.gle/rpGDDe5nqGG373Ka6 2. 報名費用：250 元(含午餐及 2 天保險費)
九、講師資料	1. 姓名:莊惠怡 學經歷:國立臺北教育大學藝術與造型設計學系碩士班 專長:版印複合 2. 姓名:邱婉婷 學經歷:國立臺北教育大學藝術與造型設計學系碩士班 專長:立體塑形 3. 姓名:劉詩萍 學經歷: 國立臺北教育大學藝術與造型設計學系碩士班 專長:設計製作 4. 姓名:王雅琪 學經歷:臺北市立大學視覺藝術研究所 專長:平面繪畫
十、錄取標準	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或藝術才能學生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
十一、辦理日期 及時間	1. 第 1 梯次：114 年 1 月 21 日(星期二)至 1 月 22 日(星期三)， 共 2 天，課程時間 9：30-15：40(扣除中午用餐休息時間 1 小時)。 2. 第 2 梯次：114 年 1 月 21 日(星期二)至 1 月 22 日(星期三)，

	共 2 天，課程時間 9：30-15：40(扣除中午用餐休息時間 1 小時)。
十二、辦理經費 (新臺幣)	自籌經費：10,000 元 申請補助：40,000 元 合 計：50,000 元
十三、預期效益	1. 認識基本美學原理與藝術流派。 2. 理解創作的的基本技法並應用於創作中。 3. 利用不同媒材，體驗動手玩創意，創造藝術融入生活實用品。
十四、費用說明	費用相關規定(依國教署訂定之高級中等以下學校辦理課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項辦理): 1 報名之營隊活動若遇颱風或不可抗拒之天災，桃園地區宣布停止上班上課，則以人事行政局或桃園市政府規定停班停課辦理，針對政府規定之停課日，將退還營隊當日費用。 2. 營隊活動開始前若因個人因素要求提前終止營隊課程者，請向原班導師會學校提出，並說明理由，學生辦理終止營隊課程者，始得依下列規定辦理退費：① 於開課日期起前一周提出退費申請者，退還當期營隊約定繳納費用總額 90%。②於開課日期起前一天提出退費申請者，退還當期營隊約定繳納費用總額 85%。③ 開課日起第二次上課前(不含當次)提出退費申請者，退還當期營隊約定繳納費用總額 70%。 3. 無論上午/下午各營隊，點心皆為免費贈送，不用點心亦不用午餐者，視同放棄，不得要求另行退費。 4. 因個人因素之事/病假…等，不另行退費、補課。

貳、課程/活動說明

第 1 梯次							
序號	主題	課程/ 活動說明	師資	活動日期	節數	學生準備事項	預期成效
1	找樂紙	1. 介紹美的形式原理-對稱及反覆，理解其在創作上的運用可能。 2. 透過計畫性剪摺紙及基礎切割黏合技法，完成課堂創作。 3. 透過作品分享，介紹自己的創作。	莊惠怡	1/21 上午 9:30- 12:00	3	1. 鉛筆 2. 橡皮擦 3. 剪刀 4. 美工刀 5. 切割尺 黏貼工具 (白膠、雙面膠)	1. 理解造形及美感的基本元素，並運用在作品表現中。 2. 能與家庭成員及學校同儕分享藝術創作的想法及樂趣。
2	捕夢網	1. 認識捕夢網的文化意涵，學習如何利用簡單的繞圈動作，完成自己的捕夢網。 2. 使用不同媒材來排列組合，裝飾捕夢網。	劉詩萍	1/21 下午 13:10- 15:40	3	1. 剪刀	1. 學會繞線和控制線的疏密，完成捕夢網主體。 2. 理解美感的重複和放射原理，並應用在作品上
3	鳳	1. 認識格子圖的設計原	邱	1/22		1. 彩色筆	1. 能透過學習了解格

	拚豆	理 2. 設計鳳梨造型的格子圖案 3. 利用拚豆拼貼出設計圖案	婉婷	上午 9:30- 12:00			子圖的設計原理。 2. 能利用拼圖概念創作獨特的鳳梨吊飾。
4	蟲林大集合	1. 能體驗複合媒材的特性進行創作。 2. 能觀察各式昆蟲型態及結構，表現豐富的線條及色彩。 2. 能探索生活中的藝術，應用於生活之中。	王雅琪	1/22 下午 13:10- 15:40	3	1. 工作服 2. 水彩筆	1. 能體驗複合媒材的繪畫形式。 2. 能運用觀察力表現物體的外觀與色彩。 3. 能探索生活中的藝術，並應用於生活之中。
第 2 梯次							
1	仙人掌釘畫	1. 利用仙人掌的剪影造型，設計釘畫的線稿。 2. 操作工具釘出釘畫的底板 3. 使用毛線纏繞，完成一幅釘畫。	劉詩萍	1/21 上午 9:30- 12:00	3	剪刀 鉛筆盒	1. 能正確及安全的使用工具。 2. 操作工具，釘出釘畫的外框。 3. 理解顏色的搭配原則，並應用在作品上。
2	紙玩藝	1. 介紹紙型基礎設計概念及技法。 2. 透過特定摺紙及基礎切割黏合技法，完成課堂創作。 3. 透過作品分享，介紹自己的創作。	莊惠怡	1/21 下午 13:10- 15:40	3	1. 鉛筆 2. 橡皮擦 3. 剪刀 4. 美工刀 5. 切割尺 黏貼工具 (白膠、雙面膠)	1. 理解造形及美感的元素，並適當的運用在作品表現。 2. 能與家庭成員、學校同儕分享藝術創作的想法及樂趣。
3	食來運轉	1. 能學習複合媒材的特性與技法，並表現創作主題。 2. 能運用觀察力表現食物精緻的外觀與細膩的線條及色彩。 能發覺生活中的藝術，並運用、美化生活。	王雅琪	1/22 上午 9:30- 12:00	3	1. 工作服 2. 水彩筆	1. 能學習複合媒材的特性與技法，並表現創作主題。 2. 能運用觀察力表現物體精緻的外觀與細膩的線條及色彩。 3. 能發覺生活中的藝術，並運用、美化生活
4	藝起拚	1. 介紹字體結構與方格圖的設計原理。 2. 利用格子圖設計節慶字體 3. 使用拚豆創作過年掛飾。	邱婉婷	1/22 下午 13:10- 15:40	3	1. 彩色筆	1. 了解鳳梨造型設計原理。 2. 結合拚豆字體，發揮創意設計實用的春節掛飾。